

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕЧОРА»

ПРИКАЗ

От « 09 » октября 2023 г.

г.Печора

№ 881 (2)

**Об организации работы  
психолого-медико-педагогической  
комиссии в муниципальном районе «Печора»**

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 427-ФЗ и внесенных изменений в действующий Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2019 г. 07-1267 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, разработанные Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии; во исполнение приказа Министерства образования Республики Коми от 20.04.2015 «Об организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», приказа Управления образования МР «Печора» от 31.03.2021 г. № 324а (2) «Об утверждении порядка организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальном районе «Печора»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. График работы ПМПК в 2023-2024 учебном году согласно приложению 1;

1.2. Состав членов психолого – медико – педагогической комиссии согласно приложению 2;

1.3. Форму протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Печоры согласно приложению 3;

1.4. Форму заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Печоры согласно приложению 4;

2.Заведующему отдела по реабилитационной работе ПМПК (Осипова И.А.):

2.1.Организовать проведение заседаний комиссии в соответствии с графиком работы ПМПК в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

-Психолого – медико – педагогическое освидетельствование детей-инвалидов для определения образовательного маршрута;

-Комплексное обследование – дошкольников с трудностями усвоения образовательной программы ДОУ;

-Комплексное обследование – школьников с трудностями усвоения образовательной программы ОО;

-Освидетельствование выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребенок – инвалид, с целью определения условий сдачи ГИА;

-Повторное переосвидетельствование независимо от срока первичного освидетельствования по ходатайству ОО и заявлению родителей (законных представителей).

3.Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

3.1.Организовать и усилить эффективность проведения школьных, дошкольных ПП консилиумов в образовательных организациях для направления детей на комиссию ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;

3.2. Обращать внимание при работе ППк на п.5 Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



А.Д. Капитонова

Часовская Ильяна Валерьевна 8(82142)72786



**График работы комиссии ПМПК  
в 2023-2024 учебном году.**

Место работы ПМПК	Дата проведения ПМПК	Время работы ПМПК
Управление образования муниципального района Печора 169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский проспект, 65	Каждый вторник, среда месяца, по требованию.	Вторник с 14.00 до 18.00ч. Среда с 14.00 до 18.00ч

**Состав членов психолого – медико – педагогической комиссии  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Осипова Ирина Альбертовна	Председатель ПМПК
3.	Часовская Иляна Валерьевна	педагог-психолог
4.	Елисеева Лидия Павловна	учитель-дефектолог
5.	Аввакумова Вера Егоровна	учитель-логопед
6.	Симоненко Вера Васильевна	врач-психиатр
7.	Осташова Екатерина Валерьевна	врач-педиатр
8.	Мигович Оксана Ивановна	социальный педагог

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г. Печоры**  
**Дата проведения ПМПК \_\_\_\_\_ г.**

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ г. Кем направлен на комиссию \_\_\_\_\_

Инвалидность (№ документа, кем выдан, срок действия) \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Школа (класс), ДОУ (группа) \_\_\_\_\_

Образовательный маршрут (дублирование, АООП) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., возраст и профессия родителей \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

**Перечень документов представленных на комиссию:**

- Заявление родителя (законного представителя) о проведении обследования ребенка в комиссии;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Согласие ребенка на проведение обследования в комиссии (с 15 лет);
- Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке комиссии);
- Документ, удостоверяющий личность родителя или полномочия законного представителя по предоставлению интересов ребенка;
- Направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка;
- Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*Анамнестические сведения:*

Здоровье родителей \_\_\_\_\_

Как протекала беременность и роды \_\_\_\_\_

Особенности раннего развития \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

*Данные медико-педагогического обследования:*

*Данные медицинского обследования:*

Педиатр \_\_\_\_\_

ЛОР \_\_\_\_\_

Офтальмолог \_\_\_\_\_

Психиатр \_\_\_\_\_

Ортопед, хирург \_\_\_\_\_

Невролог \_\_\_\_\_

*Данные психолого-педагогического обследования:*

Легко ли вступает в контакт \_\_\_\_\_

Сведения о себе, об окружающем \_\_\_\_\_

Особенности восприятия картин,  
текстов \_\_\_\_\_

Восприятие времени \_\_\_\_\_

Восприятие пространства \_\_\_\_\_

Особенности внимания \_\_\_\_\_

Особенности памяти \_\_\_\_\_

Особенности мышления \_\_\_\_\_

Особенности речи \_\_\_\_\_

Сформированность учебных знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом \_\_\_\_\_

Целенаправленность деятельности \_\_\_\_\_

Особенности эмоционально-волевой сферы и поведения \_\_\_\_\_

Усидчивость в работе, работоспособность \_\_\_\_\_

Умение использовать помощь \_\_\_\_\_

Особое мнение (в случае, если члены комиссии не пришли к консенсусу или имеется заключение эксперта, не совпадающее с мнением членов ПМПК) \_\_\_\_\_

Руководитель комиссии: Заведующий ОРР ПМПК \_\_\_\_\_ Осипова И.А.

Члены комиссии:	<u>педагог-психолог</u> _____	<u>Часовская И.В.</u>
	<u>врач-педиатр</u> _____	<u>Осташова Е.В.</u>
	<u>детский-психиатр</u> _____	<u>Симоненко В.В.</u>
	<u>учитель-логопед</u> _____	<u>Аввакумова В.Е.</u>
	<u>учитель-дефектолог</u> _____	<u>Елисеева Л.П.</u>

М.П. \_\_\_\_\_

<u>социальный педагог</u> _____	<u>Мигович О.И.</u>
---------------------------------	---------------------

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г. Печора

Дата обследования на ТПМПК « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол ТПМПК № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Школа (класс), ДОУ (группа) \_\_\_\_\_

По итогам проведенного психолого-медико-педагогического обследования ребенку (ребенку-инвалиду) подтвержден/ не подтвержден (нужное подчеркнуть) статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Выявлены трудности в обучении, воспитании, развитии, социальной адаптации (нужное подчеркнуть) обусловленные: \_\_\_\_\_

1. Обучение по:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- АООП ДО для воспитанников с \_\_\_\_\_
- основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть)
  - образовательной программе НОО;
  - образовательной программе ООО;
  - образовательной программе СОО;
- АООП для обучающихся с \_\_\_\_\_ вариант \_\_\_\_\_
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант \_\_\_\_\_

2. Форма обучения – очное, очно-заочное, заочное, с применением дистанционных технологий (нужное подчеркнуть) определяется родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

3. Форма получения образования - определяется родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

4. Особенности организации образовательного процесса (нужное подчеркнуть)

- в образовательном процессе учитывать психофизические особенности и индивидуальные возможности ребенка (ребенка-инвалида);
- возможна организация обучения с учетом особых образовательных потребностей в очно-заочной/заочной форме (нужное подчеркнуть);
- возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на дому (по месту проживания) при наличии акта врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

5. Нуждается в специальных образовательных условиях для получения качественного образования с учетом основного нарушения (нужное подчеркнуть):

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения (коллективного/индивидуального пользования);
- использование индивидуальных адаптированных дидактических материалов;
- необходимо предусмотреть на учебных занятиях размещение ребенка вблизи источника звука (1-2 парта);
- необходимо четкое проговаривание учебного материала, четкая артикуляция педагога;
- необходимы перерывы для проведения санитарно-гигиенических процедур;



- использование альтернативного формата печатных материалов (крупный шрифт);
- использование аудиофайлов;
- увеличение времени на выполнение самостоятельных, контрольных работ;
- проведение медико-профилактических процедур (прием лекарственных препаратов, проведение инъекций, использование ингалятора);

- нуждается в предоставлении услуг ассистента (помощника) с учетом рекомендаций ИПРА.
- нуждается в сопровождении тьютора \_\_\_\_\_

6. Нуждается в обеспечении беспрепятственного доступа в образовательную организацию:

- необходимо наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов учебное помещение располагается на первом этаже);
- необходимо наличие широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту;
- необходима тактильная напольная разметка;
- необходимо создание специальной учебной и игровой зоны (зонирование учебного помещения);

7. Нуждается в индивидуальных (групповых) занятиях с:

- учителем-логопедом \_\_\_\_\_

- учителем-дефектологом \_\_\_\_\_

- педагогом-психологом \_\_\_\_\_

- социальным педагогом \_\_\_\_\_

8. Необходимо медицинское наблюдение (лечение): \_\_\_\_\_

10. Повторное обследование на ПМПК с целью уточнения рекомендаций по организации обучения возможно в заявительном порядке:

- при необходимости, с учетом положительной (отрицательной) динамики в развитии;
- при изменении диагноза;
- в случае указания конкретного срока прохождения повторного комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Срок \_\_\_\_\_
- прохождение дополнительного обследования с целью уточнения уровня интеллектуального развития и уточнения медицинского диагноза.

Руководитель комиссии: Заведующий ОРР ПМПК \_\_\_\_\_ Осипова И.А.

Члены комиссии: педагог-психолог \_\_\_\_\_ Часовская И.В.

врач-педиатр \_\_\_\_\_ Осташова Е.В.

детский-психиатр \_\_\_\_\_ Симоненко В.В.

М.П.

учитель-логопед \_\_\_\_\_ Аввакумова В.Е.

учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ Елисева Л.П.

социальный педагог \_\_\_\_\_ Мигович О.И.

Дата выдачи: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).

Копия Заключения получена

Ф.И.О. законного представителя \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Данный документ предоставляется в образовательную организацию родителями (законными представителями) по их желанию. Заключение действительно для предоставления в образовательную организацию в течении одного календарного года с даты его подписания.\*

\*Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 часть II п.23