



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Об обследовании обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой

Валгепеа Артём Алексеевич,

ведущий аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»





Часто задаваемые вопросы

«Школа заставляет нас пройти ПМПК перед 5-м классом...
Законны ли действия администрации?»

«Должны ли мы смотреть всех детей, переходящих в 5 класс?
А перед школой тех, кто был в группах
компенсирующей направленности?»

«Обратившийся на ПМПК 9-классник, оказывается, обучался по
АООП ... в среднем звене, хотя мы ему рекомендовали
адаптированную программу только во втором классе.
Как нам быть при обследовании перед ГИА?»

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2).

Под **специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ч. 3 ст. 79).

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»



Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ч. 1 ст. 79).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися (ч. 2 ст. 79).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ч. 28 ст. 2).



Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

В заключении комиссии указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (п. 21).

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания (п. 23).



Наименование образовательной программы

Тип
программы

Уровень
образования

Категория
обучающихся
с ОВЗ
(при необходимости)

Вариант
(при необходимости)

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.
- ✓ АООП НОО ЗПР, вар. 7.2
- ✓ АООП основного общего образования обучающихся с НОДА
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Часто задаваемые вопросы

«Школа заставляет нас пройти ПМПК перед 5-м классом...
Законны ли действия администрации?»

«Должны ли мы смотреть всех детей, переходящих в 5 класс?
А перед школой тех, кто был в группах
компенсирующей направленности?»

«Обратившийся на ПМПК 9-классник, оказывается, обучался по
АООП ... в среднем звене, хотя мы ему рекомендовали
адаптированную программу только во втором классе.
Как нам быть при обследовании перед ГИА?»



Адаптированные

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20



Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году **организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

До утверждения примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ, в том числе программы коррекционной работы, целесообразно опираться на программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по заказу Минпросвещения России в целях пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, и размещенные на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ



Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует также использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте fgosreestr.ru, или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.



Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС ООО обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ (п. 1).

Требования к предметным результатам учитывают особенности реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (п. 9).

Содержание ООО определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно (п. 12).

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения ООО может быть увеличен, но не более чем до шести лет.



**Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приложение 7

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса (п. 2.1).



Часть 1 статьи 67

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Спасибо за внимание!

Контакты:

+7 (499) 444-08-06 (доб. 100-07)

info@pmpkrf.ru

pmpkrf.ru

